**12.11.2021г.**
**Класс:**1-4 классы **Воспитатель:** Леонович С.А.

***ТЕМА : Литературная игра-викторина «Путешествие по народным сказкам»***

**Цель:**  обобщить знания учащихся о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Задачи:**

1. создать условия для обобщения, систематизации и расширения у детей представлений об устном народном творчестве, сказках;
2. создать условия для формирования читательских умений; для обобщения и систематизации знаний о русских народных сказках;
3. способствовать возникновению интереса к исследовательской деятельности через самостоятельное чтение;
4. развивать любознательность, внимательность и читательскую память.

***Воспитатель****.* Ребята, сегодня мы отправляемся в гости к сказке. Вы хотите попасть в сказочную страну?

Много жанров есть на свете:

Басня, повесть и рассказ,

Но с рожденья любят дети

Волшебство и мир прикрас.

Что наш маленький народ

В мир волшебный унесет?

Полный смеха, света, краски,

А зовется чудо – сказки!

**Конкурс «Назови сказку!»**

***Воспитатель.***- Ребята, все мы с вами любим сказки, а особенно русские народные. Первый конкурс нам и покажет, кто из вас лучше всех их знает.

Тянут дед, бабка, внучка,
Тянет маленькая Жучка,
Кошка с мышкой тянут крепко
Догадался?  Это …    *(Репка)*

 Помогала им яблонька,
 Помогала им печка,
 Помогала им голубая речка
 Все им помогали,
 Все их укрывали.
 К матушке и батюшке
 Они домой попали.  *(Гуси-лебеди)*

Не послушал брат сестрёнку
Превратился он в козлёнка!
Во всём ведьма виновата.
Звали как сестру и брата?   *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

 Где и когда приключилось такое?
 Мышка разбила яйцо золотое.
 Дед горевал,
 И печалилась баба.
 Только кудахтала …  *(Курочка ряба)*

 Старухина дочь сидит
 Зубами стучит.
 А он по лесу потрескивает,
 С елки на елку поскакивает,

 Пощелкивает, на старухину дочь поглядывает. *(Морозко)*

 На печи лежит Емеля,
 Долго мучался бездельем.
 А потом пошло везенье
 Всё …    *(По щучьему велению)*

Красна девица грустна:
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко!
Слёзы льёт бедняжка.          *(Снегурочка)*

 Если сбрасывает кожу,
 На красавицу похожа.      *(Царевна-лягушка)*

**Конкурс «Исправь ошибки»**

***Воспитатель.*** *-*В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.

«Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».
«Даша и медведь» – «Маша и медведь».
«Волк и семеро ягнят» -  «Волк и семеро козлят».
«Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
«Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой».
«По рыбьему велению» – «По щучьему велению».
«Пять медведей» - «Три медведя»
«Домик» - «Теремок»
«Морковка» - «Репка»

**Конкурс  «Ассоциации»**

***Воспитатель.*** - Ребята, следующий конкурс тоже на сообразительность.

**Ассоциации**- это слова, которые вызывают в памяти произведение, в котором они встречались. Попробуйте отгадать сказки по ассоциации со словами:

1.           Дед, Жучка, Внучка. (Русская народная сказка «Репка».)

2.           Царь, стрела, клубок, Иван-царевич, щука. (Русская народная сказка «Царевна-лягушка».)

3.           Лиса, волк, заяц, дед, бабка. (Русская народная сказка «Колобок».)

4.           Коза, петух, козлята, волк. (Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».)

5.           Баба-яга, девочка, мальчик, гуси. (Русская народная сказка «Гуси-лебеди».)

6.           Медведь, Машенька, пирожки. (Русская народная сказка «Маша и медведь».)

7.           Заяц, петух, лиса, собаки. (Русская народная сказка «Заюшкина избушка».)

8.           Лиса, кувшин, журавль. (Русская народная сказка «Лиса и журавль»).

**Конкурс «Продолжи сказку»**

***Воспитатель.*** ***- Внимательно послушай отрывок из сказки и продолжи её.***

**1.**Посадил дед репку и говорит:

- Расти, расти, репка, сладкá! Расти, расти, репка, крепкá!

Выросла репка сладкá, крепкá, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может...

**- А что дальше?** *(Позвал дед бабку. Бабка за дедку. Дедка за репку —*

*Тянут-потянут, вытянуть не могут).*

***2***…Бежит Машенька, несет братца, ног под собой не чует. Оглянулась назад – увидела гусей – лебедей. Что делать?
Побежала она к молочной реке – кисельным берегам.
**– А что дальше?** *(«Речка, спрячь нас!»****–****просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала.)*

*Ведущая 2:*

**3.**…Девушка сидит под елью, дрожит, озноб ее пробирает. Вдруг слышит — невдалеке Морозко по елкам потрескивает, с елки на елку поскакивает, пощелкивает. Очутился на той ели, под которой девица сидит, и сверху ее спрашивает:

 **– А что дальше?** *(«Тепло ли тебе, девица?». « Тепло, Морозушко, тепло, батюшка»).*

**4. …**Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

- Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба….

(«*Вижу, вижу! Не садись на пенек. Не ешь пирожок! Неси бабушке. Неси дедушке!»)*

**5.**… Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка–норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает…

(«Терем–теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отзывается»).