**15.11.2021г.**
**Класс:**1-4 классы **Воспитатель:** Леонович С.А.

***ТЕМА : Спортивная прогулка «Мой веселый звонкий мяч»***

**Цель:**

* расширить кругозор детей, рассказать о том, какие бывают мячи, проследить этимологию слова «мяч»;
* пополнить копилку подвижных игр; развивать двигательные умения и навыки, быстроту, ловкость, координацию движений;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам, товарищеские отношения между детьми, умение договориться.

**Оборудование:**мячи кожаный, резиновый, тряпичный.

**Ход прогулки:**

***Воспитатель*.** Отгадайте загадку:

Стукнешь о стенку –

А я отскочу.

Бросишь на землю –

А я подскочу.

Я из ладоней

В ладони лечу –

Смирно лежать я

Никак не хочу! (*Мяч)*

**Игра-ассоциация «На что похож мяч?»**

*(*Древние люди считали мяч самым совершенным предметом, т.к. он имел форму солнца, а значит, и обладал его волшебной силой. А именно: солнце греет, дает тепло и свет, дарит радость).

**Дидактическая игра «Что общего?»**

***Воспитатель.***- Что общего у этих слов? ***Мяч, мягкий, мякоть, мякиш.***

Мяч – это чаще всего мягкий шар. Слово «мяч» произошло от слова мягкий. Мякоть и мякиш – это мягкая часть булки.

- Какие бывают мячи?

**По размеру:**

- большие (для занятий фитнесом)

- средние (футбольный, баскетбольный)

- маленькие (теннисные)

- очень маленькие (для пинг-понга)

**По форме**: круглые и овальные (для регби).

 **Из какого материала изготовлены мячи**:

- кожа

- резина

- пластик

- ткань

**- Какие спортивные игры не возможны без мяча?**

(футбол, баскетбол, водное поло, регби, волейбол, теннис, пинг-понг и др.)

***Воспитатель.*****Проблемное задание.**

**-** *Послушайте внимательно стихотворение С. Маршака и ответьте на вопросы?*

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.

А потом ты покатился
И назад не воротился.

Подкатился под ворота,

Доскакал до поворота.

Там попал под колесо.

Хлопнул, лопнул. Вот и все!

***(С. Маршак)***

- Сам ли мяч ускакал?

- Кто в этом виноват?

- Какие правила игры в мяч необходимо соблюдать на прогулке?

**2. Игры с мячом на прогулке.**

***Воспитатель****. - Прочитайте внимательно названия подвижных игр с мячом и поиграйте дома.*

 **«Вышибалы»**

 Одна из самых распространенных дворовых игр, в которой два человека (вышибалы) перебрасывают друг другу мяч, стараясь «выбить» им остальных игроков, находящихся на площадке.

**«Собачка»**

 Игра, в которой игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу, стараясь не давать мяч в руки «собачке» - человеку, находящемуся в центре круга. Если он поймает мяч, то меняется местами с упустившим мяч игроком и становится в круг.

**«Штандер-стоп»**

Мяч подбрасывается в воздух, в это время игроки разбегаются. Водящий называет любого игрока и пытается угадать расстояние до него в шагах. Водящий должен дойти до игрока, уложившись в это количество шагов. Шаги могут быть разные.

Например:
- гигантские (максимально большие шаги)- человеческие (обычные шаги)
- лилипутские (пятка одной ноги ставится сразу перед носком другой)

- муравьиные (на носочках делают маленькие шажки, один за другим)

- утиные (шаги вприсядку)

- лягушачьи (шаги-прыжки)

- зонтики (кружки вокруг себя на одной ножке, потом на другой).

Если водящий угадал, и количество шагов совпало, он продолжает быть водящим. В ином случае, водящим становится другой игрок.

**«Чей мяч дальше?»** На игровой площадке проводится линия на расстоя­нии 1—2 м от стены. За ней проводится еще 3—5 парал­лельных линий на расстоянии 20—30 см друг от друга.

Дети по очереди подходят к первой черте и по сигналу воспитателя бросают мяч в стену, а потом воспитатель отмечает, за какую черту упал мяч, отскочивший от стены. Побеждает тот ребенок, после броска которого мяч отскочил дальше.

**«Лягушка»**

 «Игра для девчонок»: мяч бросается в стену, в момент его удара о землю необходимо перепрыгнуть мяч, не зацепив его. Тот, кто не справится с задачей, выбывает из игры.

**«Тридцать три»**

 «Мальчишечья игра», в которой нужно бросать мяч в баскетбольное кольцо с разных точек площадки, зарабатывая очки.

**«Я знаю пять имен…»**

 Игра с интеллектуальным уклоном, в которой необходимо набивать мяч ладонью о землю, при этом придумывать и произносить имена, названия цветов, городов, животных и т.п.

**«Съедобное-несъедобное»**

 Все игроки садятся на лавочку в ряд (как вариант - становятся в круг). Ведущий бросает мяч любому игроку и одновременно называет какой-либо предмет. Если «это» съедобное - игрок должен поймать мяч. Если несъедобное - отбить его. Тот, кто «съел» несъедобное, на время выбывает из игры.

 Игра интересна при большой скорости бросания мяча и загадывания слов, причем задача ведущего - как можно быстрей запутать игроков.

**3. Рефлексия.**

**Игра-рифмование «Подскажи словечко».**

По дорожкам сада, вскачь,
Побежал упрямый *(мяч),*
И веселою гурьбой
Позвал ребят всех (*за собой)*.
Сине-красные бока,
К нему притронешься (*слегка)*,
А он земли коснется,
А в руки *(не дается).*

Ускакал от Кати мяч
И пропал куда-то.
Нет нигде его, хоть *(плачь),*

Под диваном, под столом,
В печке, под кроватью
И в углу за сундуком
Мячик ищет (*Катя).*

Ищет, ищет – не найдет.
А того не знает,
Что Барбос и серый (*кот)*
В волейбол (*играют)*.